



Financé par l'Union européenne

# PIAFE

Programme Intégré d'Assistance à la Formation et à l'Education



Royaume du Maroc

# Transversalité

Le bulletin du SEF

Janvier-Février 2023

Numéro 03



## L'orientation scolaire et professionnelle au cœur de l'action du PIAFE

Le renforcement de l'orientation scolaire et professionnelle prévu par les dispositifs de la loi-cadre 51.17 est la priorité de la feuille de route 2022-2026 du Ministère de l'éducation nationale du préscolaire et des sports.

Dans le cadre d'une mission pour élaborer les pratiques et les outils de passage d'une orientation subie vers une orientation centrée sur le projet personnel et professionnel de l'apprenant, les deux experts du PIAFE, Patrick Perego et Roger-Pierre GIORGIO, accompagnés du directeur de l'UCOSP M. Abdelmojib MRABET et de Mme Naima FADIL point focal UCOSP se sont rendus à Fès le 25 et 26 janvier. Pendant deux jours, M. Mohammed Rhazal le directeur du Centre régional d'orientation scolaire et professionnelle a accueilli les ateliers qui ont procédé, dans une approche participative avec un groupe de professionnels, à l'élaboration du référentiel de compétences des conseillers d'orientation.

Durant la première journée, les membres permanents de ce groupe formé de spécialistes de l'orientation des 5 régions du PIAFE, ont alterné les réunions plénières et les travaux en sous-groupes pour élaborer les grandes lignes du référentiel.

Douze conseillers et inspecteurs en orientation de l'académie d'accueil se sont joint au groupe la seconde journée ouverte par M. Mohcine Zouak, directeur de l'AREF de Fès, pour apporter leur contribution et partager leur expérience du terrain.

Cette rencontre est la première d'un cycle de 4 séminaires de formation-action. Elle a été suivie par une deuxième à Marrakech pour recueillir les ressources illustrant les pratiques adéquates et développer un répertoire de bonnes pratiques et d'outils utiles. Une troisième rencontre se tiendra à Beni Mellal pour élaborer le module de formation et les éléments de formation des formateurs et une quatrième à Rabat en mars pour un partage des travaux et une mise en perspective.



Formation du comité thématique Orientation

## Un an d'activité : atelier le 1<sup>er</sup> mars

Pour le 1<sup>er</sup> anniversaire du démarrage de l'assistance technique du PIAFE, une rencontre réunit à Rabat le 1<sup>er</sup> mars 2023 les acteurs afin de partager les bonnes pratiques et de proposer des solutions aux difficultés rencontrées.

## 7 activités du PIAFE en cours

Outre l'orientation scolaire et professionnelle citée à la une, 6 missions sont actuellement en cours.

Le cadre logique du PIAFE ayant été réajusté en fonction des priorités des nouvelles feuilles de route du MENPS et du DFP ainsi que des modifications des activités "études" et "jumellages", les indicateurs de la **mission de suivi et évaluation du projet** sont en cours de révision.

**L'élaboration d'un dispositif de communication digitale** a démarré en janvier. L'experte Nadiya BOUSSEADEN a rencontré les partenaires et préparé un état des lieux de leur communication digitale avec les recommandations d'amélioration. Elle poursuit sa mission dans l'installation d'un dispositif qui assure une communication interactive entre les acteurs du SEF et l'élaboration d'une formation sur l'optimisation d'utilisation des réseaux sociaux

**Dans le cadre de la mission intitulée "Identification des meilleures pratiques à l'international sur les voies professionnelles"**, les pratiques sur l'orientation, son financement et les dispositifs de passerelles dans 7 pays (Allemagne, Belgique, Ecosse, France, Mexique, Québec et Suisse) sont étudiés.

D'ici fin mars 2023, 25 critères de comparaison seront établis par l'experte Julie COLLOMBIER, portant sur les voies professionnelles, sur l'orientation et son financement ainsi que sur les dispositifs de passerelles. Cette étude comparative qui complète l'enquête sur les voies professionnelles, réalisée entre juillet et décembre 2022 vise à donner au MENPS et au MIEPEC des éléments objectifs de réforme des voies professionnelles en repensant l'orientation et les passerelles entre l'éducation nationale, la formation professionnelle et les besoins en compétences du marché du travail.

**L'Etat des lieux sur les données de l'emploi** en cours de réalisation par l'experte Bouchra EL BRANSI porte sur ce qui existe en termes de données mais aussi sur les conditions à leur accès et leur exploitation. Il préfigure l'élaboration d'un observatoire de l'emploi et d'appariement avec la formation professionnelle dont l'appui par PIAFE démarra également en 2023.

**L'évaluation des expériences et de l'impact des écoles de la 2ème chance – Nouvelle génération** qui vise à mesurer les performances, les résultats et les perspectives de ces écoles ainsi que l'implication des différents intervenants (ONG, animateurs, environnement local) s'est poursuivie.

L'experte Zinab BENDIMIYA a enquêté en contact direct 12 associations réparties sur les 5 régions pour relever les bonnes pratiques issues de leur expérience et identifier les contraintes et difficultés qu'elles ont rencontré afin de proposer des recommandations pour améliorer la qualité de leur prestation en faveur des jeunes et optimiser leurs résultats.

**Interconnexion des Systèmes d'information** : Depuis la création du Comité thématique en novembre 2022, une étude a été lancée dans les 5 régions du PIAFE. Après Fès-Meknès et Rabat-Salé-Kénitra, les deux experts Denis PAILLER & Abdeslam MOZHER vont poursuivre leur enquête à Béni Mellal-Khénifra, Casablanca-Settat et Marrakech-Safi pour rencontrer les différents acteurs de l'éducation, de la formation professionnelle et de l'alphabétisation.

Leur objectif est de connaître les usages d'utilisation des systèmes d'information, les besoins en informations croisées et les possibilités d'interconnexion des systèmes pour favoriser l'échange de données entre le MENPS, le DFP, l'OFPPT et l'ANLCA. À l'issue de l'étude des recommandations d'interopérabilité entre les systèmes d'information des 3 partenaires seront proposées ainsi que les besoins techniques nécessaires à leur application.

# Comité Technique de suivi

Depuis le début de cette année, 3 comités techniques de suivi ont été tenus en présence de la Délégation de l'Union européenne, des représentants du Ministère de l'éducation nationale du préscolaire et des sports, du Département de la formation professionnelle, de l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme et des experts du PIAFE, afin de faire le point sur l'avancement des différentes activités en cours, de l'appui complémentaire et de l'assistance technique ainsi que des activités en préparation.

Le dernier en date qui s'est tenu le 16 février 2023 au siège du Département de la formation professionnelle a en outre présenté les objectifs et la scénarisation de l'atelier du premier mars 2023.

## Les nouvelles du SEF

M. Abdelouadoud Kharbouche a pris en charge son poste à la direction de l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme le 31 janvier 2023 succédant ainsi à M. Abdessamih Mahmoud.



## Lu dans la presse

- Les AREF sur la bonne voie pour circonscrire le décrochage et la violence scolaires [Violence scolaire et décrochage](#)
- Accès à l'éducation : les inégalités ont nettement baissé en 13 ans [Moins d'inégalités dans l'éducation](#)
- Ecole publique : Chakib Benmoussa présente les objectifs de la feuille de route 2022/26  
[Chakib Benmoussa présente les objectifs de la feuille de route 22-26](#)
- Projet de loi relatif à la formation professionnelle prévu pour 2023 [Projet de loi pour la formation professionnelle](#)
- Une école de la 2ème chance inaugurée à Derb Sultan Fromageries Bel Maroc [E2C Bel-Derb-Sultan](#)
- Habib El Malki : La stratégie du Conseil devrait reposer sur des critères, des orientations, des objectifs majeurs et des principes auxquels une pleine adhésion est nécessaire pour atteindre les finalités [Stratégie du CSEFRS](#)
- Lancement du programme « Pont vers l'enseignement collégial » [Pont vers l'enseignement collégial](#)
- Égalité fille-garçon à l'école : l'Association démocratique des femmes du Maroc tire la sonnette d'alarme [Egalité fille garçon à l'école](#)
- Education-Formation : la Fondation Mohammed VI dévoile son bilan 2022 [Bilan éducation-formation FM6](#)
- Prix de l'Enseignant(e) de l'année : l'édition 2022 récompense 9 lauréats [Prix enseignant 2022](#)
- Projet Education secondaire : le gouvernement américain confirme son soutien [Appui USAID à l'éducation](#)

Une revue de presse sectorielle hebdomadaire est préparée par le PIAFE. Si vous souhaitez la recevoir, merci de vous inscrire en envoyant un mail dont l'objet est "Revue de presse PIAFE" à l'adresse : [info-piafe@gopa.de](mailto:info-piafe@gopa.de)

## PIAFE Ensemble pour une éducation et une formation de qualité

Siège du Ministère de l'éducation nationale du préscolaire et des sports – Bab Rouah - RABAT  
[Info-piafe@gopa.de](mailto:Info-piafe@gopa.de)

Cette publication a été produite avec le soutien financier de l'UE. Son contenu relève de la seule responsabilité du PIAFE et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'UE