



Financé par l'Union européenne

# PIAFE

Programme Intégré d'Assistance à la Formation et à l'Éducation



Royaume du Maroc

# Transversalité

Le bulletin du SEF

Mai 2024

Numéro 10



## La lutte contre l'abandon scolaire Enjeu capital et priorité nationale

Depuis 2016, environ 300 000 élèves abandonnent l'école chaque année. La lutte contre l'abandon est une des priorités du Ministère de l'éducation nationale du préscolaire et des sports (MENPS) qui s'est fixé pour objectif de réduire ce chiffre de 30% à l'horizon 2026.

L'abandon est plus fréquent durant les transitions de cycles, notamment à la dernière année du primaire et pendant les années de collège. Le taux est bien plus élevé dans les zones rurales et périurbaines.

Les raisons de l'abandon sont multiples. Elles peuvent être financières, pédagogiques, sociales, culturelles ou familiales.

Depuis plus de quinze ans, la Direction de l'éducation non formelle (DENF) du MENPS organise chaque année deux actions de lutte contre l'abandon. L'opération Child to Child (d'enfant à enfant) où les élèves ayant quitté l'école et les enfants non scolarisés sont recensés par leurs condisciples se déroule en mars-avril. Elle est suivie par la Caravane d'inscription et de réinscription qui vise à réintégrer les enfants recensés et à renforcer l'application de la scolarité obligatoire pour tous les enfants en septembre-octobre.

Pour l'édition 2024, l'appui du PIAFE a permis d'optimiser l'engagement des acteurs et de créer une visibilité qui favorise la mobilisation sociale.

Les résultats seront partagés lors d'un séminaire de restitution

mais les estimations permettent de prévoir une évolution substantielle par rapport aux éditions précédentes.

Outre la couverture nationale par la radio et la télévision, des témoignages filmés ont été diffusés dans une campagne digitale couvrant les 5 régions du PIAFE : Beni Mellal-Khenifra, Casablanca-Settat, Fès-Meknès, Marrakech-Safi et Rabat-Salé-Kénitra.

Des affiches de sensibilisation ont garni les murs de tous les établissements scolaires de la région de Beni Mellal-Khenifra. Les experts du PIAFE, en compagnie de l'équipe de la DENF, sont partis à la rencontre des acteurs locaux. Ils ont recueilli des témoignages de plusieurs élèves qui ont quitté l'école, qui ont repris par la suite et qui appellent leurs pairs scolarisés à ne jamais abandonner et ceux et celles qui ont quitté à reprendre leur scolarité.

**La mobilisation sociale est indispensable dans la lutte contre l'abandon scolaire. Chacun de nous peut rencontrer dans son entourage des enfants non scolarisés ou ayant des difficultés à poursuivre leurs études.**

***Contribuons ensemble  
à réduire l'abandon scolaire***

**Ensemble pour une éducation et une formation de qualité**

## L'adéquation entre l'offre de formation et les besoins du marché du travail

**Au** cours d'un voyage d'étude organisé par le PIAFE du 25 février au 1er mars 2024 à Helsinki, une délégation de 17 représentants de diverses institutions marocaines a pu découvrir les outils utilisés par la Finlande pour assurer l'adéquation entre les besoins du marché du travail et l'offre de formation professionnelle du pays.

Une des particularités du modèle finlandais réside dans la collaboration entre les institutions publiques et les représentants des secteurs de l'économie pour anticiper les besoins et la conception des programmes et des qualifications.

L'expérience de la Finlande est inspirante pour l'élaboration des outils de l'Observatoire de l'appariement entre l'emploi et la formation professionnelle, en cours de réalisation au Maroc.

Des actions sont prévues pour favoriser l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins du marché, notamment l'unification de la nomenclature des métiers afin de faciliter leur identification et leur niveau de compétences et le lancement d'un système d'information pour analyser les données produites sur l'emploi et travailler sur la création ou le renforcement de groupes d'anticipation dans chaque secteur de l'économie.

Un voyage d'étude sur ce thème est prévu en Italie entre le 23 et le 28 juin 2024.



## L'orientation scolaire et professionnelle au cœur des activités du PIAFE

**Suite** aux différentes actions du PIAFE pour renforcer l'orientation scolaire et professionnelle, un voyage d'étude en Allemagne a été organisé.

Du 21 au 26 avril 2024, les participants des différentes institutions partenaires du programme ont rencontré les acteurs de l'orientation et pris connaissance des méthodes appliquées et des outils utilisés par leurs homologues allemands.

Un bilan a été fait le 21 mai entre les participants pour préparer le rapport et les conclusions.



## Appui au projet personnel de l'apprenant

**L'**orientation scolaire est un élément indispensable à la réussite du projet personnel de l'apprenant. Elle se fait à l'école mais doit être appuyée par la famille et l'entourage. L'ouverture de l'école vers son environnement permet de faciliter le contact entre les enseignants et les parents d'élèves. Elle favorise également le contact entre les élèves et les milieux professionnels avoisinants.

La mission à propos de l'ouverture de l'école sur son environnement a été achevée par l'expert Patrick Pergo en avril 2024. Un kit d'orientation et d'accompagnement de l'élève dans sa scolarité ont été conçus et partagés. Il a impliqué les équipes des écoles ainsi que les familles et l'ensemble des acteurs du territoire.